



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2020г  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 18 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ПСИХОЛОГИЯ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	2

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08.20 21 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Бакшеев Виталий Юрьевич	преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
/Бакшеев В.Ю.  
Подпись /ФИО  
18 июня 2020 г.

Форма А

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

Форма А

стр. 1 из 45

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)


**Цель:** приобретение студентами знаний об общих психических процессах человека, особенностях его познавательной и эмоциональной сферах, особенностях и свойствах личности, знакомство учащихся с наукой психологии, знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности, знакомство студентов с предметом социальная психология, знание которой им потребуется для повышения качества межличностных взаимоотношений в социальных группах.

**Задачи:**

- Формирование знаний о познавательных процессах человека;
- формирование представлений об основных задачах и методах психологии;
- формирование знаний о структуре личности, о функциях и средствах общения;
- формирование навыков самообучения, самовоспитания и саморегуляции;
- формирование представлений об основах психосоматики, психогигиене, психопрофилактики и психотерапии;
- освоение у студентов первоначальных умений психологического ухода за больными;
- формирование знаний о путях разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- формирование навыков делового общения;
- формирование умения работать в составе команды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
ОК 1 - 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1	использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции	основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>
--	--	---

### *1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Программа по учебной дисциплине ПСИХОЛОГИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев), в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина ПСИХОЛОГИЯ обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций:


ОК 1 - 13

ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1


### *1.3. Количество часов на освоение программы – 195 ч*

## **2. Структура и содержание УД**

### *2.1. Объем и виды учебной работы*


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>134/134</b>
в том числе:	
лекции	<b>104/104</b>
практические занятия	<b>30/30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>
Виды самостоятельной работы - подготовка сообщений, - подготовка докладов, - работа с конспектом	
Текущий контроль знаний в форме - устного опроса, - письменного опроса	
Промежуточная аттестация в форме	<b>зачёта</b>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая психология.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
Предмет психологии.	Общая психология как предмет, определение понятия психологии, происхождение слова психология, этапы развития отрасли психологии. Методологически принципы современной психологии: детерминизм, активность, единство сознания в поведении, системность. Составляющие развития человека. Основные особенности онтогенеза человека. Методы исследования психологии (тестирование, наблюдение, эксперимент).			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить доклады на следующие темы: - Методы исследования психологии. - Составляющие развития человека. 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
Личность.	Понятие личности. Психологическая структура личности, направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание. Развитие личности в			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	деятельности, сам осознание личности. Типология личностей: гармонические, акцентуированные, психопатические.			
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов. - Расстройство личности, патологические характеры. 2. Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Социализация личности.	Социализация. Внешний процесс. Внутренний процесс. Феральные люди. Динамика пассивной и активной позиции индивида. Социальная фасилитация. Негативизм.			
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
Темперамент.	Понятие темперамент, типы темперамента: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик, психологические характеристики темпераментов; сензитивность, активность, соотношение реактивности и активности, темп реакций, пластичность и ригидность, экстравертированность, интровертированность. Понятие характер, формирование характера, акцентуации характера. Психологическая характеристика типов темпераментов. Психологическая характеристика типов темпераментов. Расстройство личности, патологические характеры.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p><b>Вопросы к теме.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие темперамента.</li> <li>2. Назвать типы темперамента.</li> <li>3. Назвать признаки темперамента.</li> <li>4. Дать характеристику всем восьми признакам темперамента.</li> <li>5. Назвать типы ВНД, дать характеристику этих типов.</li> <li>6. Назвать свойства процессов возбуждения и торможения и дать им характеристику.</li> <li>7. Психологическая характеристика типов темперамента.</li> <li>8. Понятие характера. Черты характера.</li> <li>9. Что такое акцентуации характера</li> <li>10. Тесты на определение темперамента.</li> <li>11. Тест на определение акцентуации характера.</li> <li>12. Практическое задание по карточкам.</li> </ol>				-устный опрос - письменный опрос
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов</li> <li>2. Работа с конспектом.</li> </ol>	2			-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
Характер.	Понятие характер, формирование характера, акцентуации характера. Психологическая характеристика типов темпераментов. Психологическая характеристика типов темпераментов. Расстройство личности, патологические характеры.				-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2			
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Воля.	Понятие воля, этапы волевого процесса, усталость, утомление, волевые качества личности, их формирование. Волевое регулирование поведения в профессиональной деятельности медработника. Зависимость уровня волевой регуляции познания от интенсивности и длительности волевого усилия и результата в достижении цели.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость. 2. Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Эмоциональные процессы и состояния.	Понятие эмоций и чувств, классификация эмоциональных состояний человека: эмоции, чувства, настроение, страсть, аффект, стресс, фрустрация. Эмоции: положительные, отрицательные, амбивалентные, сценические и астенические. Чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Ощущение.	Ощущения: понятие, их роль в жизни и деятельности			-устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	человека. Классификация ощущений, понятие о мысли - заторе. Основные закономерности ощущения: пороги и явления адаптации. Свойства ощущения: качество, сила, длительность.			- письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии. 2. Работа с конспектом.	1		- устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Восприятие.	Восприятие: понятие, общие свойства (избирательность, константность, целостность, направленность или осмысленность), виды восприятия. Представление, понятие, эйдети́зм, иллюзии. Понятие об апперцепции.			- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп. 2. Работа с конспектом.	1		- устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Память. Виды памяти.	Понятие памяти, основные процессы памяти. Виды памяти: произвольная, произвольная, зрительная, слуховая, словесно-логическая, музыкальная, образная, двигательная, профессиональная. Понятие персеверации и реминисценции.			- устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Практическая работа</b> <b>Вопросы к теме.</b> 1. Дать понятие память, процессы памяти. 2. Назвать виды памяти. 3. Понятие персеверации. 4. Что такое реминисценция. 5. Работа по карточкам. 6. Практическое задание: исследование механической и логической памяти. 7. Психологические тесты на определение памяти.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Внимание.	Внимание: понятие, свойства - устойчивости, объём, распределение, переключение. Виды внимания - произвольное и произвольное, внешненаправленное и внутринаправленное. Структура внимания.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Свойства внимания, - Нарушения внимания, - Структура внимания. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Мышление.	Понятие мышления, мыслительные операции анализ, синтез, обобщение, сравнение абстракция, конкретизация, виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое. Взаимосвязь мышления с эмоциональными процессами. Психологические структуры процесса принятия решения. Влияние личностных особенностей, мыслительных стереотипов, убеждений, мировоззрения, потребности, эмоционального состояния, социальной ситуации: на принятие решения.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Понятие мышления. 2. Назвать мыслительные операции и дать им характеристику. 3. Назвать виды мышления. 4. Как связано мышление с эмоциональными процессами. 5. Психологические структуры процесса принятия решения. 6. Что влияет на принятие решения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Интеллект.	Интеллект: понятие, уровни активности: низший, средний,			-устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	высший, креативность или творческая. Одарённость и деменция.			- письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи. 2. Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 1.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Воображение. Речь.	Понятия воображения, виды - активное, творческое, пассивное; Понятие речь, виды речи, основные функции речи.			
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 1.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
Психологические особенности овладения профессией.	Психологическая классификация профессий: «Человек - (живая природа), «Человек – техника (и неживая природа)», «Человек-человек», «Человек - знаковая система», «Человек - художественный образ». Понятие профессиональной пригодности. Адаптация к новым людям, требованиям места работы. Профессиональная деформация личности. Профессия медработника.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Социальная психология.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
Предмет социальной психологии	Понятие о предмете и методах социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Основные			-устный опрос - письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	направления социальной психологии.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в современном социуме, - Социальная психология и человеческие ценности. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Личность и общество	Социализация. Развитие личной неповторимости. Социально-психологическая характеристика личности. Интерпретация других. Роль потребностей, мотивов, ценностей, социальных установок в психической регуляции социального поведения личности. Группа как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Определить потребности. 2. Определить мотивации. 3. Социальные установки поведения личности. 4. Структуру личности. 5. Структуру группы. 6. Типы связей и отношений индивида и различных социальных групп. 7. Структуру личности медработника. 8. Потребности личности.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	9. Личность и общество на современном этапе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Структура личности.	Психологическая структура личности. Направленность, формы направленности: влечение и желание, интересы, склонности, идеалы, мировоззрение, убеждения. Развитие личности. Факторы развития, воспитание и самовоспитание.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	3	
Психология общения	Функции и структура общения. Вербальные и невербальные средства общения. Механизмы психологического воздействия. Межличностные отношения в структуре общения. Взаимосвязь отношения и поведения. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «врач - сестра - больной». Особенности общения с коллегами.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Модели общения. 2. Фазы общения. 3. Способы общения. 4. Коммуникации. 5. Функции и средства общения			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>6. Основы делового общения.</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера. 2. Работа с конспектом.	4		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Функции общения.	Функции и средства общения. Оказание влияния, как основная функция общения. Деловое общение. Светское общение.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Виды общения.	Модели общения. Фазы общения. Способы общения. Коммуникации. Причины плохой коммуникации.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Характеристика социальных групп.	Социальная группа. Основные признаки социальной группы. Структура группы. Групповые процессы. Классификация групп. Система межличностных отношений в малой группе. Служебные взаимоотношения. Деловые отношения равенства и подчинения. Принцип субординации. Групповое мнение. Групповые устремления и настроения.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	1. Структура малой группы. 2. Влияние группы на развитие личности. 3. Классификация групп: по размеру, по организованности, по общественному статусу, по уровню развития.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Психология малой группы.	Малая группа. Образование и развитие малой группы. Деление на первичные и вторичные малые группы. Формальные и неформальные. Референтные группы. Социометрия. Социометрический статус. Взаимность эмоциональных предпочтений членов группы. Психологические процессы в малой группе.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3	
Внутригрупповое общение	Социально-психологические влияния. Классификация групп. Психология малой группы. Межличностные отношения в группах и коллективах. Проблемы лидерства и руководства. Психологический климат лечебно-профилактического учреждения, его отделений. Особенности общения медсестры с коллегами, входящими в состав медицинской бригады.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		-устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	1.Составить сообщения на следующие темы: - Классификация групп, - Проблемы лидерства и руководства. 2.Работа с конспектом.			тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3	
Природа межличностного конфликта.	Конкуренция. Восприятие несправедливости. Искаженное восприятие. Типы конфликтов. Динамика развития конфликта. Причина конфликта. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Шаги решения конфликта. Психологические различия людей и конфликты.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Динамика развития конфликта. 2. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. 3. Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. 4. Оценка конфликтной ситуации. 5. Способы разрешения конфликтной ситуации. 6. Шаги решения конфликта. 7. Формула конфликта. 8. Типы конфликтов. 9. Барьеры в общении.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество.	4		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2.Работа с конспектом.			
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Пути разрешения конфликта.	Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. Оценка конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтной ситуации. Шаги решения конфликта.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как социальный фактор. Массовая культура. Становление агрессивного поведения. Меры управления агрессией. Теории альтруизма. Личностные влияния. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Основные теории агрессии. 2. Факторы, влияющие на агрессию. 3. Теория альтруизма. 4. Определение преобладающего типа поведения сослуживцев и пациентов. 5. Психодиагностика психических состояний и эмоционально-личностной дезадаптации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Агрессия как социальный фактор, - Социализация альтруизма. 2.Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 2.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Человек и труд. Психология профессий	Труд. Трудовая деятельность. Направленность трудовой деятельности. Формирование личности в труде. Труд как средство самовыражения, самореализации. Инициатива и творчество. Типы профессий. Личностные качества человека в профессиях. Фазы развития профессионала.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Понятие «труд». 2.Направленность трудовой деятельности. 3.Понятие профессия. 4.Типы профессий. 5.Профессионализация развития личности студента. 6.Профессиональная пригодность. 7.Методики по определению профессиональной принадлежности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. 2.Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Психология профессий.	Понятие профессия. Типы профессий. Профессионализация развития личности студента. Профессиональная пригодность. Методики по определению профессиональной принадлежности.			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Деловое общение	Психологический контакт и методы его установления. Виды и особенности переговоров в работе медсестры. Споры и дискуссии. Участие в совещаниях, конференциях. Профилактика межличностных конфликтов. Подготовка запланированного выступления. Репетиции подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления медсестры.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Виды делового общения. 2. Виды и особенности переговоров в работе медработника. 3. Готовность к выступлению. 4. Выступление с сообщением. 5. Подведение итогов сообщения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Споры и дискуссии, - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Светское общение.	Светское общение, его суть. Кодекс светского общения. Принцип вежливости и такта. Принцип одобрения и согласия. Принцип симпатий. Участники светского общения.			-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Психология выступления	Подготовка запланированного выступления. Репетиции. Подведение итогов выступления. Незапланированное выступление. Страх выступления. Цели выступления среднего медицинского работника.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	1		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Готовность к выступлению. 2.Выступление с сообщением. 3.Подведение итогов сообщения. 4.Правильность построения выступления. 5.Готовность к выступлению. 6.Незапланированное выступление. 7.Страх выступления. 8.Цели выступления среднего медицинского работника.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Виды и особенности переговоров в работе медработника. 2.Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Психологические проблемы личности в профессиональной деятельности.	Факторы, влияющие на отношение к работе. Организационные и личностные факторы. Причины конфликта на рабочем месте: организационные и межличностные. Стратегии поведения в конфликте: противоположные модели, основные измерения. Методы			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	уменьшения пагубных последствий конфликта.			
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 2.19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Прикладная социальная психология в здравоохранении	Роль социально-психологических аспектов в работе медика. Социально-психологические стороны лечебного процесса. Социально-психологические стороны организации здравоохранения. Медико-социальная помощь. Психосоциальные реакции на болезнь. Характеристики стереотипов в восприятии пациентов.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Социально-психологические стороны лечебного процесса. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Раздел 3</b>	<b>Медицинская психология.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
Предмет медицинской психологии	Понятие о предмете и методах медицинской психологии. Методы исследования в современной психологии.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Профессиональные качества медицинского работника	Классификация среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. Личностный рост, личностная зрелость. Психологический возраст. Основы медицинской дипломатии. Личность медицинской сестры. Профессиональная деформация медицинской сестры. Основные факторы ее развития. Типы профессиональной			-устный опрос - письменный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	деформации. Профилактика профессиональной деформации.			
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Классификация типов среднего медицинского персонала по характеристике их деятельности. 2.Основные типы профессиональной деформации, факторы ее развития. 3.Определить тип поведения сослуживцев. 4.Этико - деонтологические нормы и принципы поведения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. 2.Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Основы медицинской этики и деонтологии	Нравы и обычаи, общепринятые нормы поведения. Этика поведения медицинских работников. Этика взаимоотношений в условиях внебольничных лечебных учреждений. Этика взаимоотношений в условиях стационара. Медицинская деонтология. Медицинская сестра и больной. Коллектив лечебного учреждения и больной.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Этико - деонтологические нормы и принципы поведения, - Медицинская этика.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	2.Работа с конспектом.			докладов
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Саморегуляция эмоционального состояния	Личностный рост. Личностная зрелость. Саморегуляция эмоционального состояния. Ответственность за свое эмоциональное состояние. Способы регуляции эмоционального состояния			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Ответственность за свое эмоциональное состояние. 2.Уметь оказывать первичную психологическую помощь. 3.Личностный рост. 4.Личностная зрелость			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния. 2.Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Психология проведения сестринских манипуляций	Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологическая поддержка пациента. Приемы снижения болезненных ощущений.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Способы и методы подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Психологическая поддержка пациента. 3. Приемы снижения болезненных ощущений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3	
Психология пациента	Физические и психологические трудности, испытываемые человеком в связи со своей болезнью. Понятие «личность». Изменения структуры личности под влиянием заболевания. Внутренняя картина болезни. Отношение к болезни			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Понятие личность. 2. Изменения всех составляющих структуры личности. 3. Взаимоотношения с больным человеком.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	3	
Социопсихосоматика здоровья	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	на психику, личность человека. Ухудшение отношений между людьми как фактор риска для здоровья.			
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. 2. Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Психология профессиональной деятельности	Психологические аспекты профессиональной деятельности среднего медперсонала. Этапы профессионального становления. Профессинально-важные качества медицинского работника. Формы профессиональной деформации (СЭВ, СХУ).			- письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Профессиональное общение.	Понятие профессиональное общение. Общее представление и особенности психологии общения медработника с пациентами. Понятия «астенизация» и «невротизация». Метод развернутой беседы.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
Общение с пациентом	Ориентация на сотрудничество. Особенности общения с пациентом различных возрастных групп, с различным уровнем личностной зрелости. Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Медицинская тайна.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Понятие личность. 2. Изменения всех составляющих структуры личности. 3. Взаимоотношения с больным человеком.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Особенности общения среднего медицинского работника и пациента вне лечебного учреждения. Общение с родственниками пациента. Позитивный и негативный перенос эмоционально-значимых отношений пациента из прошлого в настоящее на медицинский персонал.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить сообщения на следующие темы: - Культура поведения медиков вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и пациентов. 2. Работа с конспектом.	2		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Психологический уход за умирающим	Психология смерти. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним. Психологический уход за			-устный опрос - письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


больным	умирающим. Общение с родственниками умирающего.			опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Психология смерти, - Общение с родственниками умирающего. 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Медицинский работник в качестве пациента	Заболевший коллега: трудный объект объективного диагноза и лечения. Аутодиагностика и аутотерапия. Особенности общения с пациентом - медицинским работником. Особенности обследования и лечения больного медика.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками. 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии	Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии. Виды психопрофилактики. Разделы психогигиены. Основные психогигиенические требования семейного воспитания, школьного обучения и трудовой деятельности. Методы психотерапии. Роль медицинской сестры в создании условий для положительных переживаний. Роль медицинской сестры в проведении психотерапии.			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1. Психогигиена. 2. Психопрофилактика. 3. Психотерапии. 4. Значимости социально - психологических рекомендаций при лечении ряда заболеваний. 5. Умение использовать полученные знания по психогигиене и психопрофилактике в практической деятельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Взаимоотношения с больным человеком - Влияние психологических факторов на состояние здоровья - Влияние хронических заболеваний на психику человека психологическую помощь больному человеку 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.15</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Социальная поддержка пациента	Семейный подход в медицине. Социальная поддержка пациента. Методы медицинской и психологической помощи. Культивирование позитивного взгляда на жизнь.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Виды психопрофилактики, - Роль фельдшера в проведении психотерапии. 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Тема 3.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Психология семьи.	Брак и семья. Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.			-устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
<b>Тема 3.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	3	
Семья и здоровье	Семья. Основные функции семьи. Роль медсестры в реализации семьей медицинской функции. Общественное здравоохранение. Медико-социальная помощь. Гармоничная семья - источник здоровья.			-устный опрос - письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Практическая работа</b>	2		
	<b>Вопросы к теме.</b> 1.Функции семьи. 2.Значение для здоровья психологических аспектов семейной жизни. 3.Помочь отдельным лицам и семьям справляться с последствиями болезней, хронического стресса. 4.Дать рекомендации по здоровому образу жизни и поведенческим факторам риска.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить сообщения на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. 2.Работа с конспектом.	1		-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.18</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	
Итоговое занятие.	Подведение итогов курса.			-устный опрос - письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к зачёту по примерному перечню вопросов.	1		


**Примерный перечень вопросов к зачёту:**

1. Дайте определение предмету психология.
2. Психика это способность мозга получать информацию от окружающей действительности?
3. Что относят к психическим явлениям?
4. Что относят к познавательным процессам?
5. Психические состояния это?
6. Основные виды деятельности человека это: игра, учение, труд?
7. Кто был основоположником рефлексологии, как научного направления?
8. Кто является представителем гуманистической психологии?
9. Дифференциальная, медицинская, социальная, общая психология-это отрасли психологии?
10. Методы психологии это?
11. Что включает в себя нервная система?
12. Движение это моторная функция живого организма?
13. Какие Вы знаете виды потребностей?
14. Основные характеристики индивида это?
15. Влияют ли социальные роли на формы реализации личности?
16. Какие основные компоненты включает в себя «Я – концепция»?
17. Имеет ли влияние самооценка на развитие личности?
18. Какая бывает самооценка?
19. Какие вы знаете механизмы психологической защиты личности?
20. Кем были открыты механизмы психологической защиты личности?
21. Чувства и эмоции, это переживаемые человеком отношения к миру и самому себе?
22. Функции чувств?


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

23. Эмоциональное состояние это?
24. Интеллектуальное чувство это?
25. Основные функции воли это?
26. Что относят к переходным периодам?
27. Какие возрастные рамки у периода «ранний детский возраст»?
28. Средства общения это?
29. Коммуникация это процесс двустороннего обмена информацией, ведущей к непониманию?
30. Кинестетика это?
31. Когда наступает критический возраст?
32. Адаптация это?
33. Кем впервые был описан кризис 3 лет?
34. Кто является объектом познания труда в психологии?
35. Что является предметом изучения в психологии?
36. Какие дополнительные условия обеспечивают возникновение конфликта?
37. Какие факторы провоцируют конфликт?
38. Кризис это уровень конфликта?
39. Какие вы знаете шаги решения конфликта?
40. Что относится к вербальным средствам общения?
41. К средствам невербальной коммуникации относится?
42. Вследствие чего возникают сестрогении?
43. Моторику тела при общении изучает?
44. Дайте определение эгогении?
45. Безудержный тип нервной системы – это?
46. Качество личности в целом определяет?
47. Можно ли размещать в одну палату холерика с меланхоликом?
48. Социальная психология это?
49. Социализация личности это?
50. Малая группа это?



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>51. Конфликт это?</p> <p>52. Альтруизм это?</p> <p>53. Является ли кризис уровнем конфликта?</p> <p>54. Коммуникация это?</p> <p>55. Публичная зона дистанции в человеческом контакте составляет?</p> <p>56. Профессиональная деформация это?</p> <p>57. Поможет ли психическая саморегуляция в профилактике профессиональной деформации?</p> <p>58. Медицинская этика это?</p> <p>59. Влияет ли коллектив лечебного учреждения на психическое состояние больного?</p> <p>60. Является ли эмпатия обязательным качеством для медсестры?</p> <p>61. Деонтология это?</p> <p>62. Методом медико-психологического исследования является?</p> <p>63. Изменяется ли характер при хронических соматических заболеваниях?</p> <p>64. К психосоматическим заболеваниям относится?</p> <p>65. При заболеваниях сердца возможна ли неврозоподобная симптоматика?</p> <p>66. Принципы деятельности медицинской сестры?</p> <p>67. Психологические этапы проведения сестринских манипуляций это?</p> <p>68. Характерные черты эмоционального стресса?</p> <p>69. Какую медицинскую сестру можно назвать профессионалом?</p> <p>70. ВКБ это?</p> <p>71. Каким бывает отношение к болезни?</p> <p>72. Формами проявлений переживания являются?</p> <p>73. Функции семьи?</p> <p>74. Неадекватное отношение к болезни бывает?</p> <p>75. Какой бывает психологическая совместимость супругов?</p>			
<b>Всего</b>		195	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение - 31.** Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

- Основные источники:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469859>.

2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html>.

- Дополнительные источники:

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437184>

- Периодические издания:


1. Новое в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Московский психолого-социальный университет. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-2516. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28257>.

2. Национальный психологический журнал [Электронный ресурс] : научно-аналитический журнал / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Факультет психологии). - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2079-6617. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38234115>.

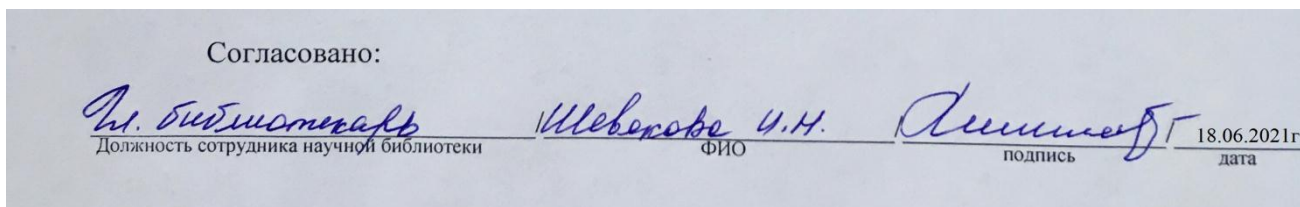
Петербургский психологический журнал [Электронный ресурс] / Общественная организация "Санкт-Петербургское психологическое общество". – СПб., 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-7527. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41271682>.

- Учебно-методические:

1. Бакшеев В.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова по дисциплине «Психология» для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

специальности 31.02.01 Лечебное дело / В. Ю. Бакшеев; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 504 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4426>.



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИС Идентиф. дата

**3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Общая психология</b>		
1.1. Предмет психологии.	Ответы на вопросы для самоконтроля. Составить доклады на следующие темы: Методы исследования психологии. - Составляющие развития человека.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.2. Личность.	Ответы на вопросы для самоконтроля. Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.4. Темперамент.	Составить доклады на следующие темы: - Развитие характера в деятельности. - Психологическая характеристика типов темпераментов Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.6. Воля.	Составить доклады на следующие темы: - Воля, этапы волевого процесса, - Утомление и усталость. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.7. Эмоциональные процессы и состояния.	Составить доклады на следующие темы: - Стресс, дистресс, - Саморегуляция эмоционального состояния, - Эмоции и чувства в патологии.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.8. Ощущение.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства ощущений, - Ощущения в норме и патологии. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.9. Восприятие.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства восприятия, - Особенности восприятия у пациентов различных нозологических групп. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.10. Память.	Составить доклады на следующие темы: - Виды памяти, - Свойства памяти, - Нарушения памяти.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.11. Внимание.	Составить доклады на следующие темы: - Свойства внимания, - Нарушения внимания, - Структура внимания. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.12. Мышление.	Составить доклады на следующие темы: - Виды мышления, - Мыслительные операции, - Нарушение мышления.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
1.13. Интеллект.	Составить доклады на следующие темы: - Интеллект, уровни, - Виды воображения, - Основные функции речи.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
	<b>Раздел 2 Социальная психология.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Предмет социальной психологии	Составить доклады на следующие темы: - Развитие личности в современном социуме, - Социальная психология и человеческие ценности.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.2</b> Личность и общество	Составить доклады на следующие темы: Ответы на вопросы для самоконтроля. - Развитие личности в современном социуме, - Психологическая классификация профессий	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.4</b> Психология общения	Составить доклады на следующие темы: - Способы общения, - Деловые коммуникации в работе фельдшера. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>4</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.7</b> Характеристика социальных групп.	Составить рефераты на следующие темы: - Принцип субординации, - Служебные взаимоотношения.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Тема 2.9</b> Внутригрупповое общение	Составить доклады на следующие темы: - Классификация групп, - Проблемы лидерства и руководства. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.10</b> Природа межличностного конфликта.	Составить доклады на следующие темы: Ответы на вопросы для самоконтроля. - Созидательный конфликт, - Динамика развития конфликта, - Конфликт и общество.	<b>4</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.12</b> Социальные отношения: агрессия и альтруизм	Составить доклады на следующие темы: - Агрессия как социальный фактор, - Социализация альтруизма. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.13</b> Человек и труд.	Составить доклады на следующие темы: - Типы профессий, - Фазы развития профессионала. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.15</b> Деловое общение	Составить доклады на следующие темы: - Споры и дискуссии, - Споры и дискуссии, - Участие в совещаниях, конференциях Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.17</b> Психология выступления	Составить доклады на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Виды и особенности переговоров в работе медработника. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 2.19.</b> Прикладная социальная психология в здравоохранении	Составить рефераты на следующие темы: - Выступление с сообщением. - Социально-психологические стороны лечебного процесса.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Раздел 3 Медицинская психология.</b>			
<b>Тема 3.2</b> Профессиональные качества медицинского работника	Составить доклады на следующие темы: - Профессиональная деформация медицинского работника, - Основные профессиональные качества медицинского работника. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.3</b> Основы медицинской этики и деонтологии	Составить доклады на следующие темы: - Этика - деонтологические нормы и принципы поведения, - Медицинская этика.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Ответы на вопросы для самоконтроля.		докладов
<b>Тема 3.4</b> Саморегуляция эмоционального состояния	Составить доклады на следующие темы: - Правила внутренней и внешней культуры поведения, - Саморегуляция эмоционального состояния. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.5</b> Психология проведения сестринских манипуляций	Составить доклады на следующие темы: - Способы снижения тревоги, - Особенности проведения болезненных манипуляций. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.6</b> Психология пациента	Составить доклады на следующие темы: - Психологическая поддержка пациента, - Взаимоотношения с больным человеком. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.7</b> Социопсихосоматика здоровья	Составить доклады на следующие темы: - Влияние психологических факторов на состояние здоровья, - Влияние хронических заболеваний на психику человека. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.10</b> Общение с пациентом	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с пациентами, - Общение с пациентом, длительное время находящимся в стационаре. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.11</b> Особенности общения медицинского работника вне лечебного учреждения.	Составить доклады на следующие темы: - Культура поведения медиков вне ЛПУ, - Особенности общения медицинских работников и пациентов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>2</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.12</b> Психологический уход за умирающим больным	Составить доклады на следующие темы: - Психология смерти, - Общение с родственниками умирающего. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.13</b> Медицинский работник в качестве пациента	Составить доклады на следующие темы: - Умение общаться с родственниками пациентов медиков, - Особенности общения с пациентами - медицинскими работниками. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.14</b>	Составить доклады на следующие темы:	<b>1</b>	-устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии	- Взаимоотношения с больным человеком - Влияние психологических факторов на состояние здоровья - Влияние хронических заболеваний на психику человека психологическую помощь больному человеку Ответы на вопросы для самоконтроля.		тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.15</b> Социальная поддержка пациента	Составить доклады на следующие темы: - Виды психопрофилактики, - Роль медицинской сестры в проведении психотерапии. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.17</b> Семья и здоровье	Составить доклады на следующие темы: - Семья и общество, - Медико-социальная помощь семье. Ответы на вопросы для самоконтроля.	<b>1</b>	-устный опрос тестирование - защита сообщений и докладов
<b>Тема 3.18</b> Итоговое занятие.	Подведение итогов курса. Подготовка к зачёту по примерному перечню вопросов.	<b>1</b>	Сдача зачёта.


### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умение регулировать и разрешать конфликтные ситуации;	Проводит сбор и анализ информации о конфликтующих сторонах Описание особенностей межличностных конфликтов. Объяснение причин возникновения конфликтов.	Устный опрос  Письменный опрос  Тестирование
Умение осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения	Проводит перечисление факторов влияющих на психику пациента. Указание причин неэффективной коммуникации; Анализ эффективной психологической поддержки пациента на всех этапах его выздоровления.	Устный опрос  Письменный опрос
Умение проводить профилактику, раннее выявление и оказание	Применение знаний по раннему выявлению стрессовых состояний Организует решение насущных задач пациента в целях профилактики стресса.	Устный опрос  Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

эффективной помощи при стрессе;	Оказание при возникновении стрессовых состояний	
Знание основных направлений психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;	Демонстрирует описание основных направлений психологии. Указание роли личности психологии общения; Анализ и оценка деятельности малых групп	Устный опрос Письменный опрос
Знание задач и методов психологии;	Демонстрирует четкие и аргументированные ответы с использованием психологических терминов Объясняет взаимосвязи и взаимодействие личности и общества Анализ и оценка задач и методов психологии в современных реалиях.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание основ психосоматики;	Проводит описание соматогений и психогений Аргументация в ответах на знания о синдроме хронического стресса Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение психосоматических расстройств	Устный опрос Письменный опрос
Знание особенностей психических процессов у здорового и больного человека;	Проводит описание особенностей психических процессов у здорового и больного человека; Объяснение причин возникновения психических заболеваний Установление взаимосвязей между медицинским персоналом и больными имеющими хронические заболевания	Устный опрос Письменный опрос
Знание основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни;	Объяснение основ психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни; Проводит перечисление основных факторов влияющих на возникновения и развития болезни Анализ и оценка факторов влияющих на возникновение и развитие болезни.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Знание особенностей делового общения	Проводит описание кодекса делового общения Организует сбор информации о сторонах, принимающих участие в деловом общении. Анализ и оценка эффективности результатов делового общения.	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчик



подпись


преподаватель

должность

Бакшеев В.Ю.

ФИО

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		18.06.2021

### Приложение 1

*Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:


1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.
2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>.

#### Дополнительная:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.
2. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>.

#### Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохранения и социального развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

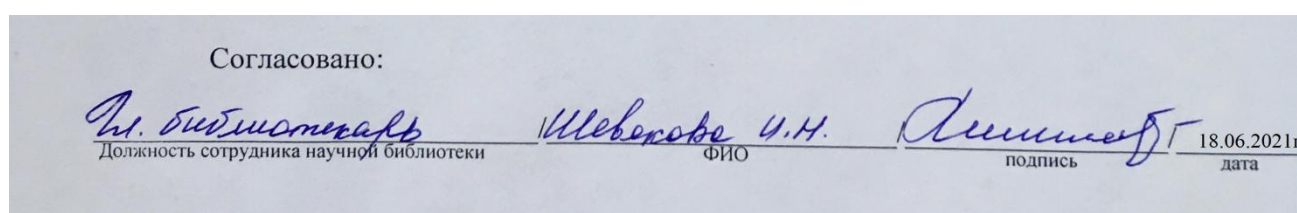
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

#### Учебно-методические:

1. Самышина Е. А. Учебно-методическое пособие «Функциональная диагностика» для специальности 31.02.01 «Лечебное дело» / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,94 МБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4419>.



Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  18.06.2021 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата